

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Торгово-экономический институт

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.Н. Чаплина  
подпись инициалы, фамилия

« 19 » 06 2017 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ


Создание и функционирование малых инновационных предприятий на  
базе бюджетных учебных организаций

тема

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.02.16 «Стратегическое управление»

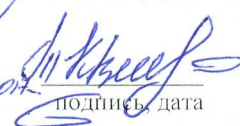
Научный руководитель

 05.06.2017  
подпись, дата

доцент, канд.экон.наук  
должность, ученая степень

Н.Н. Гнедых  
инициалы, фамилия

Выпускник

03.06.2017   
подпись, дата

ЭУ15-06М-СУ  
номер группы

К.В. Татаринцева  
инициалы, фамилия

Красноярск 2017

## АННОТАЦИЯ

Магистерская диссертация по теме «Создание и функционирование малых инновационных предприятий на базе бюджетных учебных организаций» содержит 71 страниц текстового документа, 12 таблиц, 18 рисунков, 93 наименований используемых источников литературы.

**Объект исследования** – Высшие учебные заведения.

**Предмет исследования** – экономические отношения возникающие в процессе создания и функционирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных учебных организаций.

**Актуальность темы исследования** определяется привлечением студентов и научных сотрудников в сферу инновационного развития по средствам создания малых инновационных предприятий на базе высших учебных заведений для повышения конкурентоспособности и прибыли высших учебных заведений.

Тип работы- исследовательский.

### **Научные результаты:**

1. Изучены принципы формирования малых инновационных предприятий в России и за рубежом.

2. Оценены принципы формирования малых инновационных предприятий на базе высшего учебного заведения.

3. Исследованы методические подходы по формированию малых инновационных предприятий сформированных на базе бюджетных научных и учебных организаций.

4. Разработан проект малого инновационного предприятия.

**Практическая значимость работы** Практическая значимость разработанный проект направлен на продвижение инноваций на рынок Красноярского края, что позволит развивать малые инновационные предприятия и увеличивать прибыль высшего учебного заведения в том числе.

ИННОВАЦИИ, МАЛЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ, ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

## Содержание\*

Введение.....	3
Глава 1: Теоретические основы развития инновационного предпринимательства в университетах.....	5
1.1 Сущность и предпосылки возникновения предпринимательства и эволюция моделей инновационной деятельности.....	5
1.2 Анализ процессов формирования малых инновационных предприятий в зарубежных странах.....	11
1.3 Анализ особенностей формирования малых инновационных предприятий в России.....	16
Заключение.....	63
Список использованных источников.....	64

\* 2 и 3 главы ВКР изъяты в соответствии с постановлением УС ТЭИ № 5 от 31.05.2016

## ВВЕДЕНИЕ

В условиях постоянно изменяющегося рынка и предпочтений потребителя, предприятия вынуждены искать новые продукты, товары или услуги для своего успешного функционирования через внедрение инноваций. Но, не все предприятия в силу своей спецификации могут проводить данные внедрение. В связи, с чем Законодательные органы Российской Федерации разработали ряд законопроектов. На основании которых, иноваторы обучающиеся либо их сотрудники на базе высших учебных учреждений через прохождение определенных конкурсов, могут формировать инновационные предприятия на с базе ВУЗа. Тем самым позволяя внедрять новые разработки другим предприятиям через предлагаемые услуги малым инновационным предприятием так и продвигать собственную конкурентоспособную продукцию на рынке. Тем самым получая доход от своей деятельности который, по договору с ВУЗом на патент или интеллектуальную деятельность распределяется между малым инновационным предприятием и ВУЗом в зависимости от действующего договора. Объектом исследования являются бюджетные учреждения и организации. Предметом является исследование экономических отношений возникающих в процессе создания и функционирования малых инновационных предприятий на базе бюджетных учебных организаций. Цель магистерской диссертации заключается в том, чтобы рассмотреть этапы процесса создания и формирования малых инновационных предприятий на базе высших учебных заведений. В диссертации даны теоретические основы развития малых инновационных предприятий, методы формирования, а также представлены рекомендации по формированию инновационного предприятия .

### Задачи диссертационной работы

- 1.Рассмотреть принципы формирования малых инновационных предприятий в России и за рубежом.
2. Оценить принципы формирования малых инновационных предприятий на базе высшего учебного заведения
3. Исследовать методические подходы по формированию малых инновационных предприятий сформированных на базе бюджетных научных и учебных организаций.
- 4.Разработать проект малого инновационного предприятия.

Теоретическая и методическая база использованная при написании магистерской диссертации это труды отечественных и зарубежных авторов: Д.С Юдин, А.К Герасимова, Н.Ю.Нечетный, В.Н, Юсупов и др.

Информационная база составляет в себе законодательную базу, работу с теоретическими работами, анализ экономической среды, исследование методологической базы и сравнение российского и зарубежного опыта.

Научная новизна:

1. Изучены принципы формирования малых инновационных предприятий в России и за рубежом.

2. Оценены принципы формирования малых инновационных предприятий на базе высшего учебного заведения.

3. Исследованы методические подходы по формированию малых инновационных предприятий сформированных на базе бюджетных научных и учебных организаций.

4. Разработан проект малого инновационного предприятия.

Практическая значимость разработанный проект направлен на продвижение инноваций на рынок Красноярского края, что позволит развивать малые инновационные предприятия и увеличивать прибыль высшего учебного заведения в том числе. Магистерская диссертация состоит из 3 частей: 1 часть теоретическая посвящена литературному обзору, 2 часть обзор методических подходов, 3 часть рекомендательная включает проект малого инновационного предприятия на базе высшего учебного заведения. Магистерская диссертация состоит из введения, 3 частей, заключения, 12 таблиц, 18 рисунков. Список литературы включает 93 источника.

## **ГЛАВА 1 Теоретические основы развития инновационного предпринимательства в университетах**

### **1.1 Сущность и предпосылки возникновения предпринимательских университетов развитие академического предпринимательства и эволюция моделей инновационной деятельности**

Инновации в России в сфере социально-экономической и политической системы играют важную роль в создании кадрового и научного потенциала с новыми функциями, а также требует создания инновационных проектов, разработок, базу интеллектуальной собственности. Это означает большие перестановки сегодняшнего действующего высшего профессионального образования.

Отличие советской системы ВПО было в том, что научная деятельность и воспитание были главными составляющими университетов. Позже для большинства сотрудников ВУЗов научная деятельность и внедрение инновационных разработок во внешнюю среду приобрели второстепенность х. Следовательно, связь научно-исследовательской и инновационной деятельности с социально-экономической системой потеряна. Научно-исследовательские и инновационные разработки потеряли цель на спрос, возникающий во внешней среде. Ответом на данные отрицательные изменений стал упадок качества диссертаций и научных работы, без внедрение результатов.[17] Общие логичные действия показывают развитие ВУЗов и научных школ, стоит создать социально-экономические связи с внешней средой, органами государственной власти, бизнеса, общества, быть гибкими под спрос формирующийся на рынке. Об этом говорит факт мировой концепции стала модель глобального исследовательского университета , что говорит о том, что сотрудники и студенты ВУЗов не только популяризируют знания, но и коммерциализируют будущие новаторские идеи через свою работу. В таблице 1 представлены принципы деятельности ВУЗов.[32]

Таблица 1-Принципы деятельности ВУЗов для создания инновационных предприятий:

Деятельность российских представителей высшей школы должна быть основана на следующих фундаментальных принципах:					
Создание студентами научно-исследовательской и инновационной деятельности в ходе их работы в научно-образовательных комплексах и на малых инновационных предприятиях;	Вовлечение соискателей, аспирантов и магистрантов, а также профессорско-преподавательского состава к научно-исследовательской и инновационной деятельности;	Повышение приоритета научной деятельности по отношению к преподавательской;	Создание на базе высшей школы региона центров эффективных бизнес-коммуникации, малых инновационных предприятий, бизнес-инкубаторов	Формирование и внедрение в структуру высшей школы инновационных лабораторий, малых инновационных предприятий	Осуществление международных проектов, интернационализация научно-исследовательской деятельности, создание международных проектных групп

Через концепцию развития исследовательской и инновационной деятельности в ВУЗах России большое внимание стоит уделить следующим задачам представленных на рисунке 1.

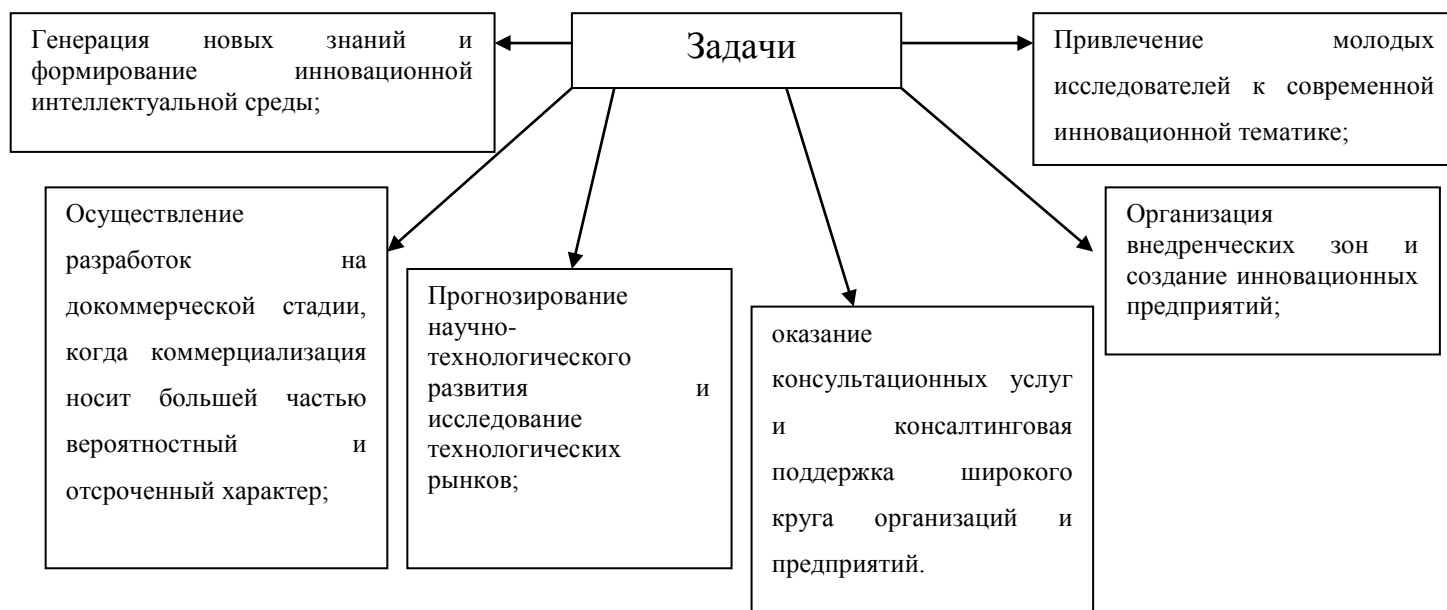


Рисунок 1-Задачи по концепции развития исследовательской и инновационной деятельности в ВУЗах.

Следовательно, нужно обратить внимание на реформу сегодняшних ВУЗов с государственной формой на автономную и также внедрить в структуру МИП. Основные двигатели и показатели перевода бюджетных учреждений образования в автономную форму следующие: социальные причины и экономические показатели представленные в таблице 2.

Таблица 2- Причины и показатели перевода бюджетных учреждений образования в автономную форму

Социальные причины.	Создание гос.регулирования деятельности ВУЗов, разработка соответствующей законодательной базы и контроль за исполнением закона сохранят новое право на получение бесплатных образовательных услуг и сэберегут их качество на определенном уровне. Для представителей государственной власти, влияние социальных рисков выражается как однозначное. Введение автономных образовательных учреждений вместо бюджетных увеличит качество услуг также принесет новые возможности. Расценивать качество образовательных услуг, предоставляемых населению автономным образовательным учреждением, можно через такие показатели: – общая численность учащихся в сравнении с прошлым годом; – средняя оценка успеваемости учащихся в сравнении с прошлым годом.
Экономические показатели.	По Закону об автономных учреждениях автономное учреждение в установленном порядке может открывать счета в кредитных организациях, а также совершать такую деятельность: 1)ВУЗы могут совершать научные исследования и экспериментальные разработки по средствам грантов и иных финансовых источников; 2)Создание договорной основы для работников науки для участия в научной деятельности; 3)ВУЗы и научные организации могут создавать совместные проекты через договорную основу; 4)Осуществление научными организациями повышение квалификации и получение дополнительного образования ; 5)Вузы могут создавать на своей базе лаборатории для научной и научно-технической деятельности; 6)Создание на базе научных организаций кафедр для обучения.

Государство заинтересованно в инновационной деятельности, через поддержку МИП, в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования формируется в целях эволюции инновационной среды, для работы в тандеме между образовательными учреждениями и промышленными предприятиями, поддержки создания хозяйственных обществ, учреждаемых в соответствии с п. 8 ст. 27 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».[6]



Финансирование развития инновационной деятельности проводится по следующим разделам:

а) Обеспечение всеми необходимыми для научно-исследовательской деятельности программами, оборудованием, уникальными разработками с последующим патентом на данную интеллектуальную деятельность.

б) Охрана по средствам законов Российской Федерации патентных изобретений, с последующим правом собственности на них.

в) Целевые программы ориентированные на молодое поколение для создания фундамента для будущего инновационного развития.

г) Повышение квалификаций сотрудников по средствам обучения за рубежом и привлечение их в инновационную деятельность.

д) Консультации зарубежных и российских экспертов в сфере трансфера технологий, формирование и функционирование малых инновационных компаний, включая привлечение профессорско-преподавательского состава для реализации данных мероприятий.[22] ВУЗы и научно-исследовательские центры, работая в сфере инноваций и спонсируя инновационную деятельность, предусматривают вложение в уставный капитал денежных средств, для получения доступа к результатам исследования, с закреплением прав на его использования в своих дальнейших работах. Основываясь на приведенных ранее экономических факторах, а также текстах законов, получается, что автономные образовательные учреждения обладают хорошей базой для экономической самостоятельности, нежели муниципальные образовательные учреждения, что говорит о изменении системы ее финансирования. Следовательно, достигается повышение качества функциональных характеристик научно-образовательного учреждения с предоставлением возможности самофинансирования. После изучения полного анализа данных законопроектов, следует сделать выводы о автономных образовательных учреждениях: В соответствии с Законом об автономных учреждениях включено создание автономных учреждений, которые будут обладать большими экономическими преимуществами по сравнению с государственными. Автономное учреждение может быть создано двумя путями: путем учреждения или изменения типа существующего государственного или муниципального учреждения. Решение о создании автономного учреждения принимают соответствующие органы государственной власти и органы местного самоуправления в зависимости от формы собственности имущества, на базе которого оно создается.[34] Прежде чем изучить федеральные целевые программы финансирования автономных образовательных учреждений, необходимо проанализировать деятельность МИП на базе образовательных и научных учреждений. В соответствии с приведенными ранее законодательными актами и постановлениями органами законодательной власти о повышении качества научной деятельности и образования нужно обратить внимание на различные виды малых инновационных форм, так как их цели совпадают с государственной политикой реформирования системы высшего профессионального образования.[18]

Малое инновационное предприятие создает собой коммерческую структуру, работающую для продвижения научно-инновационных разработок и интеллектуальной собственности, создавая актуальный и двусторонний процесс обмена интеллектуальным и инновационным продуктом между производителем и инвестором либо конечным потребителем.

Существуют следующие формы создания малых инновационных предприятий представленных в таблице 3

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Федерального агентства по науке и инновациям, есть реестр федеральных целевых программ для проектов по созданию малых инновационных предприятий различных видов . Федеральная целевая программа – это комплекс мероприятий, проектов и регламентов, через которые государство создает научно-техническую политику, приоритетом делая заказы от государства на исследования и разработки в науку и технологии, которые являются главными. Предназначение программы состоит в проведении и финансировании поиска, определяющего выход на конкретные разработки и продукты. Она заведует ресурсами на проведение прикладных исследований по тем технологическим направлениям, которые необходимы для российской экономики в области повышения конкурентоспособности. Также стоит отметить что, Программы предусматривает финансирование в области создание и поддержки инновационной деятельности, цель которой состоит в объединении сектора исследований и разработок с субъектами рыночной экономики, обеспечить обмен знаниями, преобразование их в рыночный продукт.[21] Программ играет немаловажную роль на создании объектов Инновационного предпринимательства, обеспечивающей взаимовыгодное сотрудничество между наукой, образованием и производством, а также в рамках второго сценария – качественное обновление материально-технической базы науки. В социальной сфере и в образовании намечается увеличение квалифицированного персонала, улучшение их возрастной структуры, улучшение уровня доходов работников научно-технической сферы, стабилизация рабочих мест в этой сфере, исключение «утечки умов» за рубеж, сохранение и развитие системы подготовки квалифицированных научно-технических кадров, создание возможностей профессиональной самореализации будущего поколения. Эта программа повышает процесс создания МИП на базе образовательных и научных учреждений, помогает привлечению молодежи к научным исследованиям, повышает качество научных разработок и диссертационных работ.

Таблица 3-Формы малых инновационных предприятий

Виды форм инновационных предприятий	Форма 1 – создание МИП на базе образовательного либо научного учреждения с полным слиянием уставного капитала.	Форма 2 – создание МИП путем соглашения между образовательным либо научным учреждением и предприятием среднего бизнеса.	Форма 3 – МИП образованы бюджетными научными и образовательными учреждениями и малыми инновационными предприятиями, работающими в рамках программы «Старт» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	Форма 4 – МИП формируются с участием сотрудников бюджетных научных и образовательных учреждений, представителей бизнеса, участников программы «Старт» и консалтинговой организации.	Форма 5 – формирование МИП с привлечением представителей высшей школы и крупных корпоративных (холдинговых) структур.	Форма 6 – формирование МИП с привлечением представителей высшей школы и иностранными предприятиями, а также всеми заинтересованными лицами.
Описание	Все средства данной формы могут являться вкладом в уставный капитал предприятия.	Этот вид малого инновационного предприятия наиболее успешен, отрицательный момент данной формы является стремление к перераспределению коммерческой прибыли.	Помощь инноваторам, стремящимся разработать и освоить производство нового товара, изделия, технологии или услуги с использованием результатов своих научно-технологических исследований.	Эта форма взаимодействия наиболее стабильна и перспективна, так как учитывает аспекты социально-экономической системы и влияющих на МИП внешних рисков.	Деятельность МИП направлена на достижение единой цели. Следовательно, при создании МИП появляются дополнительные источники финансирования инновационных разработок.	Работа МИП через привлечение иностранных инвесторов и иностранного капитала.

## 1.2 Анализ процессов формирования малых инновационных предприятий в зарубежных странах

Научные знания и инновационная деятельность на данный момент позиционируются как основа для устойчивого экономического роста и повышения страны в области конкурентоспособности. Первой стадией создания экономики инновационного типа является создание национальной инновационной системы. Национальная инновационная система – это механизм государственных, частных, общественных организаций и структур, через которые вводится деятельность по созданию, развитию, сохранению, распространению новых знаний, преобразованию их в технологии, продукты, услуги .[14]

Национальные инновационные системы формируют в себе процессы которые дают преимущества в поиске таких областей, в которых вся деятельность будет максимально направлена на повышенную конкурентоспособность и технологическую динамику. Важнейшим аспектом государственной политики в отношении развития национальных инновационных систем создан проект странам для занятия позиций лидеров по ряду приоритетных на сегодня направлений. Мировой финансово-экономический кризис стал доказательством в необходимости изменений в научно-инновационной сфере задач, касающихся принятия антикризисных повышенных быстрых мер по развитию инноваций и слиянию ресурсов. Сильнодействующим конкурентным фактором любого государства является быстрый путь от создания знаний до успешного внедрения инноваций и новейших технологий в реальную экономику.[8]

В промышленности наукоёмкими считаются следующие области: аэрокосмическая, разработка компьютеров и офисного оборудования, разработка электронных средств коммуникаций и фармацевтическая промышленность. В услугах наукоёмкими можно считать данные отрасли: образование, здравоохранение, современные виды связи, финансовые и бизнес-услуги . За последние 20 лет объёмы продаж в наукоёмком секторе индустриальных стран мира росли в 1.7 раза быстрее, чем в обрабатывающей промышленности. Повышение инновационной активности естественно привело к росту показателя общей наукоёмкости ВВП.

Если говорить о национальных инновационных системах, то можно выделить 3 основных вида представленных на рисунок 3:



Рисунок 3-Виды национальных инновационных систем

Аналитики считают, основное отличие между ними – выбор стратегии инновационного развития, что показывает степень государственного вмешательства в функционирование национальных инновационных систем. Модель инновационного развития, показывает страны евроатлантического региона, является в каком-то смысле традиционной. Это модель полного инновационного цикла – от начала инновационной идеи до ее воплощения в массовое производство готового продукта. В странах пользующихся этой моделью, представлены все компоненты структуры инновационной системы: фундаментальная и прикладная наука, исследования и разработки, создание опытных образцов и запуск их в массовое производство, различные механизмы финансирования инновационного процесса, многообразная сеть институтов подготовки кадров и экспертизы. К ним относятся: США, Великобритания, Германия и др. Эти страны занимают позиции главных в рейтингах мировой конкуренции национальных экономик. Модель инновационного развития, наблюдающаяся в странах восточноазиатского региона, в корне отличается от традиционной. Основанные на этой модели инновационные системы практически минимальны компоненты фундаментальной науки. Будучи ориентированными на экспорт высокотехнологической продукции, государства Восточной Азии, как правило, берут сами технологии у стран, следующих традиционной модели.[13]

Классикой инновационной системы, базирующийся на данной модели инновационного развития, показана система Японии. При всей силе японской экономики инновационная система Японии в отрицательном состоянии в сравнении с инновационной системы США и значительно отличается от нее по структуре. Японские университеты задействованы минимально в инновационном процессе, чем исследовательские лаборатории крупнейших корпораций. Все из-за того, что национальная инновационная система страны в принципе не очень ориентирована на производство фундаментального знания. В основе своей вся значимость предана на технические инновации и новейшие технологии. Недостаток фундаментального знания часто становится проблемой для решения японским обществом задач. В то же время японская система менеджмента и ответственность разрешают им создавать высокотехнологичные товары широкого потребления, по существу не имеющие аналогов в мире. Создав в середине прошлого столетия ставку на закупку иностранных патентов вкупе с развитием прикладной инженерной мысли, Япония заняла лидирующие позиции в области бытовой электроники, автомобилестроении, оставив на долгое время в этих сферах США на их рынке. [37] Альтернативная модель инновационного развития используется в основном в сельскохозяйственных странах, без большого потенциала в области фундаментальной и прикладной науки и без богатых запасов сырья, получается что технологии переработки или продажи стали фундаментом национальной конкурентоспособности. Из-за этого в инновационных системах этих стран мало представлен или вообще отсутствует не только блок фундаментальной и прикладной науки, но и, по

сути, высокотехнологический компонент как таковой. Не имея потенциала в развитии в создании новых технологий, эти страны в своей инновационной политике, как правило, акцентируют на подготовке кадров в сферах экономики, финансов, менеджмента, социологии и психологии труда, а также на развитие отдельных отраслей легкой промышленности, креативной индустрии и рекреации.[33] Также акцентируется «взращивание» менеджмента для местных представительств транснациональных корпораций, международных банков, международных политических структур. К альтернативным относятся национальные инновационные системы Таиланда, Чили, Турции, Иордании, Португалии и т.д. Хотя успехи национальных инновационных систем, основанных на альтернативной модели инновационного развития, пока не убедительны, эта модель представляется в определенных отношениях весьма перспективной. К этой модели можно отнести Индию и Бразилию. Данные страны уже не только заимствуют технологии, но в некоторых сферах (например, в атомной энергетике) переходят к самостоятельным фундаментальным исследованиям.

Приводилось в пример то, что степень вмешательства государства в странах разных видов национальных инновационных систем очень отличается. И прежде всего, отличаются системы государственной поддержки инновационного малого бизнеса. Это говорит о том, что малый и средний инновационный бизнес является тем полем, где внедряются инновации, следовательно, они в массовых масштабах могут быть сформированы крупными компаниями. Малые предприятия более гибки и склонны к рискованным проектам. Это говорит о том что, программы поддержки инноваций обычно ориентированы на малый и средний бизнес.[56]

Статистика мирового опыта отражает, что одним из основных движителей технического прогресса являются предприятия сектора МСП (малые и средние предприятия), инновационная активность которых доказывается тем, что количество нововведений, приходящихся на одного научного сотрудника в них в 4 раза выше, чем в крупных организациях. При этом число нововведений на 1 доллар затрат на НИОКР в секторе МСП в США, например, в 24 раза превышает подобный показатель для крупных предприятий. И также, инновационная активность специалистов, занятых в сфере малого бизнеса, выраженная в относительном количестве патентов, выданных на одного работника, почти в 16 раз превышает аналогичный показатель для крупных предприятий.[77] Малые предприятия научно-технической и наукоемкой сферы – самые активные и гибкие к требованиям рынка разработчики как новаторских, так и улучшающих инноваций, обладающие профессионалами с сильной мотивацией. Они подстраиваются к сегментации конкретного рынка, адаптируют импортные технологии к конкретным потребностям регионального или отраслевого сегментов глобального рынка высокотехнологичной продукции или услуг.[89] О малом инновационном бизнесе, множество авторов уверены в том, что малое инновационное предпринимательство – это отдельное экономическое явление. Также малый инновационный бизнес представляет собой структурную часть малого предпринимательства с характерными ему

особенностями. К ним можно отнести: высокий риск, долги путь от идеи до ее реализации, низкую выживаемость новых фирм, высокие стартовые затраты. Осуществление стратегии стран в области развития науки и инноваций тесно взаимосвязана с активизацией инновационной функции малого предпринимательства. Экономика, встающая на инновационный путь развития, не обойдется без основных проводников новых технологий, таковые и есть малые и средние инновационные предприятия (МИП). Малый инновационный бизнес является приоритетным субъектом инновационной деятельности, вкладывает существенно большие ожидания в развитие производства в технически передовых областях и направлениях.

Далее представлены варианты государственной поддержки малых и средних инновационных предприятий на примере стран –основных представителей трех основных моделей национальной инновационной системы .[82]

#### Поддержка инновационных МСП в США.

Для создания благоприятных условий при формировании удачной деятельности инновационных МСП правительством США в 1982 г. был принят федеральный закон «О развитии инновационной деятельности в малом бизнесе» с последующими изменениями от 1992 г. В данном законе был создан ряд национальных программ, финансируемых из государственного бюджета, которые предоставили инновационным МСП и изобретателям большие возможности в реализации их разработок. Наиболее эффективные мероприятия федерального масштаба можно назвать такие программы, как «Программа инновационных исследований в малом бизнесе». Обе эти программы координируются отделом технологий Администрации малого Бизнеса.[45]

#### Поддержка инновационных МСП в Японии.

Японский опыт в работе с МСП отличается высоким уровнем государственного вмешательства в основные процессы реформирования экономики страны. За короткий срок Япония вошла в число лидеров мировой экономики, имея ограниченные природные ресурсы. В основе своей это было сделано через целевую государственную политику, ориентированной на объемную поддержку и развитие МСП. Успех изменения японской экономики во многом определила активность и адекватность реакции государственных органов управления на изменения, происходящие на глобальных и внутренних рынках. Начиная с 50-х годов прошлого века Япония пошла по пути стремительного экономического развития, основанного сначала на использовании зарубежных патентов и «ноу-хау». С 80-Х годов прошлого столетия вся экономика и связанная с ней политика ориентировалась на разработку своей базы научного и исследовательского потенциала и организацию центров исследований целью которых являлась решение актуальных задач в научно-техническом прогрессе. В 1983 г. В Японии стали открываться технополисы, что говорит о том, что все опказатели превышают средние и создают конкурентоспособную среду. Не стоит забывать о роли местного самоуправления, предназначение которой в возможности предоставления дополнительных льгот участникам проектов, включая

освобождение от местных налогов, выделение целевых дотаций и займов из местных бюджетов. [31]

Поддержка инновационных МСП в Индии.

За 5 лет там произошли глобальные перемены в организации государственной поддержки предпринимательства. Произошло слияние министерств поддержки МСП министерство микро-, малого и среднего предпринимательства (ММСП), которое занимается деятельностью мощной и весьма большой инфраструктуры поддержки ММСП, имеющей свои подразделения во всех крупных и средних городах.

Следовательно, выводы говорят о том, что во многих развитых и динамично развивающихся странах применяются различные методы государственного стимулирования инновационной деятельности в секторе малого и среднего предпринимательства. Также ряд государственных программ финансирования и технической поддержки инновационных разработок МСП по тематике правительственных организаций, и множество законодательных, финансовых, налоговых и имущественных рычагов на государственном и региональном уровнях[67]

### 1.3 Анализ особенностей формирования малых инновационных предприятий в России

В России 2011 год стал основой для развития инновационной системы с перспективой роста, в этот год Правительство Российской Федерации утверждает основной документ который является основополагающим, а именно Стратегию инновационного развития РФ до 2020 года. В течении шести лет работы данной программы создана национальная инновационная система дающая развитие следующим инновационным работам.[80]

В области создания компетенций инновационной деятельности:

- Внимание уделено программе бакалавриата и дуального образования, ориентир взяли на повышения профессионализма сотрудников с учетом всех стандартов представленных на сегодняшний день;

- Разработана тактика поддержки людей которые получают образование за рубежом в престижных иностранных университетах ;

- Поддержка ВУЗов рассчитана таким образом чтобы в ближайшие время войти в мировой рейтинг;

- Обращено внимание на молодые таланты и разработана специальная для них система.

В области формирования эффективной науки:

- Происходит реорганизация многих научных центров;

- Открыт Российский научный фонд и Фонд перспективных исследований;

- Открыт Национальный исследовательский центр им. Е.Н.Жуковского;

- На долгосрочный период дала старт Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации.

В области формирования инфраструктуры инноваций:



-Созданы программы направленные на повышение развития национальной инновационной системы ;

-Развивается система институтов развития в сфере обучения.

В области развития инновационного бизнеса:

-Уделяется внимание поддержки новых проектов с помощью Агентства стратегических инициатив помогающие в разработке и реализации планов новатора;

-В инновационном развитии задействованы более 60 крупнейших компаний ;

-создано 35 технологических платформ по 13 направлениям научно-технологического развития;

-Через государственные программы можно получить гранты и заемы с целью осуществления инновационных проектов.

В области развития территорий инноваций:

-В 10 субъектов РФ задействованы в инновационном развитии;

-Социально-экономические этапы развития в регионы тоже задействованы через программы;

-сформировано 26 пилотных инновационных территориальных кластеров;

-создание особой экономической зоны «Иннополис»;

-Возмещаются финансы потраченные на развитие инновационных апробационных площадок;

-Решаются вопросы программ стимулирования спроса на внедрение инноваций через региональный уровень;

-Поддержано создание организаций инфраструктуры в области инноваций и промышленного производства.

Аппараты поддержки развития исследований и разработок и высокотехнологичных отраслей экономики: Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 года №218, суть которого состоит в создании и формировании сотрудничества между ВУЗами и МИПами приоритетность научной и образовательной деятельности в российских вузах, повышение использования производственными предприятиями потенциала российских вузов для развития наукоёмкого производства. Данное постановление государственной поддержкой в виде субсидий предоставляется производственным предприятиям на срок до трёх лет и ограничивается до 100,0 млн рублей в год для возмещения их затрат, связанных с заказом научно-исследовательской работы, проводимых российскими вузами, государственными научными организациями. При этом компания – получатель субсидии с использованием результатов создаёт на территории Российской Федерации новое высокотехнологическое производство.[98] С начала внедрения постановления в 2010–2015 годах осуществлена государственная поддержка проектов, выполняемых в рамках кооперации 172 российских производственных предприятий, 87 вузов и 5 государственных научных учреждений. За первые 3 года реализации постановления в вузах создано и усовершенствовано 40 научных центров и лабораторий, учебно-производственных комплексов, 62 проекта (т.е. практически каждый третий

проект)нацелен на импортозамещение продуктов или услуг . Ещё одним инструментом инновационного развития с 2013 года, реализуемым Министерством образования и науки в России совместно с Министерством промышленной торговли России, является формирование и рост на базе образовательных организаций высшего образования инжиниринговых центров.

В рамках данного инструмента:

- поддержано 30 научно-конструкторских центров;
- Открыто 500 высокопроизводительных вакансий;
- заключено более 250 договоров на оказание научно-консультативных услуг по заказам 140 организаций реального сектора экономики в объёме более 1 310 млн рублей;

- выручка инжиниринговых центров составляет более 2 270 млн рублей при общем объёме субсидирования проектов из федерального бюджета более 1 500 млн рублей, объём взаимодействия с зарубежными партнёрами превышает 50 млн рублей.[101]

Программы инновационного развития госкорпораций:

- 60 крупнейших компаний с государственным участием внедряют программы инновационного развития . За период 2010–2013 годов наблюдалась положительная динамика ключевых показателей, характеризующих финансирование и результативность инновационной деятельности .

Инновационные территориальные кластеры

К настоящему времени инновационные кластеры являются центрами социально-экономического развития, влияющего на высокий научно-технологический потенциал регионов. Начиная с 2013 года реализация мероприятий, направленных на развитие пилотных кластеров, поддерживается за счёт средств субсидий из федерального бюджета.[104]

Институты развития: Фонд «Сколково», Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий формирует проект создания и развития инновационного центра «Сколково» в соответствии с Федеральным законом №244-ФЗ «Об инновационном центре “Сколково”» от 28 сентября 2010 года. За период с 2010 года по август 2015 года было подано 8213 заявок на присвоение статуса участника, по которым был присвоен соответствующий статус 1445 компаниям. В 2014–2015 годах из реестра участников проекта были исключены 257 юридических лиц. В компаниях – участниках проекта создано 17,7 тыс.высокотехнологичных рабочих мест. Их полный объём выручки за период с 2013 года по июнь 2015 года составил более 53 млрд рублей. Суммарный объём частных инвестиций в проекты компаний-участников и Сколковский институт науки и технологий за тот же период составил 10,4 млрд рублей. Количество участников, осуществивших продажи на международных рынках, в 2014 году составило 89 компаний. В рамках реализации проекта «Сколково» создан Центр интеллектуальной собственности, через который за период с 2011 года по июнь 2015 года было подано 800 заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, из них 150 международных заявок. Всего за период с 2011 года по 6 мес. 2015 года компании – участники «Сколково» подали 1827 заявок на регистрацию проектов интеллектуальной

деятельности, из которых 535 международных (29%). За тот же период компании получили 753 патента, из которых 93 зарубежных (12%).

Группа «Роснано» – институт развития, созданный на базе государственной корпорации «Роснано». Фонд инфраструктурных и образовательных программ (Фонд) работает над ростом инновационной инфраструктуры страны: от создания наноцентров до внедрения современных образовательных программ. В 2013 году была создана Управляющая компания «Роснано», которая взяла на себя функции управления существующими активами ОАО «Роснано». УК «Роснано» создаёт ряд новых инвестиционных фондов, в которые вовлекает средства как российских, так и международных инвесторов, при этом доля частных инвестиций в каждом из фондов будет составлять не менее 50%. Объём государственного финансирования за период 2007–2015 годов группы «Роснано» составил 130 млрд рублей (взнос государства в «Роснано» – 101 млрд рублей; взнос государства в Фонд – 29 млрд рублей), также включена поддержка в форме государственных гарантий на сумму 182 млрд рублей (включая 171 млрд рублей, предоставленный в 2010–2014 годах, и 11 млрд рублей, из федерального бюджета РФ на 2015 год). За время работы ОАО «Роснано» проинвестировало 105 проектов. Объём инвестиций компании по состоянию на 1 сентября 2015 года составил 166,4 млрд рублей, а общий бюджет проектов – более 464 млрд рублей. Введено 60 заводов и центров исследований и разработок в 29 регионах России. Ключевой показатель эффективности группы – объём продаж нанотехнологической продукции, которую выпустили профинансированные «Роснано» компании. По итогам 2014 года их выручка превысила план более чем в два раза и составила 227 млрд рублей.[97] ОАО «Российская венчурная компания» (РВК) РВК образована в 2006 году как фонд фондов с целью привлечения частного капитала и соинвестирования в высокотехнологичного бизнеса. Деятельность РВК на сегодняшний день обращена на формирование и развитии национальной инновационной экосистемы, позволяющей воплощать перспективные технологические стартапы в зрелые, успешные бизнесы. В 2013 году в партнёрстве с представителями венчурной отрасли компания запустила федеральный акселератор технологических стартапов GenerationS. GenerationS-2015 проводится по семи отраслевым направлениям: Power&Energy, Telecom Idea, Robotics, Aerospace, SmartCity, Oil&Gas и BiotechMed. В акселераторе приняли участие более 2500 молодых технологических компаний из 13 стран и 139 городов, 141 из них отобран для акселерации при непосредственном участии РВК. В 2015 году перед РВК поставлена новая задача: создать проектный офис по реализации Национальной технологической инициативы.

ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» С 1994 года Фонд оказывает прямую финансовую и информационную помощь малым инновационным предприятиям, реализующим проекты по разработке и освоению новых видов наукоёмкой продукции и технологий на основе принадлежащей этим компаниям интеллектуальной собственности. По состоянию на текущий момент в ФРП поступило 1187 заявок на получение льготных займов для реализации

инвестиционных проектов. Экспертным советом Фонда одобрено 29 займов.[100]

## Заключение

Изучив первую главу касающую теоретических основ развития инновационного предпринимательства, рассмотрев сущности и предпосылки возникновения их как таковых, проанализировав процессы формирования инновационных предприятий зарубежом и России можно сделать обобщающие выводы. Инновационная деятельность крайне различается между Россией и зарубежными странами в методиках, подходах и самих малых инновационных предприятиях и их работе как таковой, что сказывается на самих странах в первую очередь. Очень хорошо развита связь между ВУЗами и малыми инновационными предприятиями в США и Европе. В Азии же наоборот, ВУЗы и малые инновационные предприятия отделены друг от друга. Россия же только начинает работать в данной сфере. В ходе работы со второй главой в которой рассматривались методы формирования малых инновационных предприятий на базе высших учебных заведений были рассмотрены принципы их формирования, место которые малые инновационные предприятия занимают на данный момент и методические подходы взаимодействия по средствам которых можно отследить риск для малых инновационных предприятий. В третьей главе оценен инновационный климат Сибирского Федерального университета, представлена модель организационной структуры малого инновационного предприятия сформированного на базе бюджетных научных и учебных организаций. Также разработан проект малого инновационного предприятия на реализацию которого понадобится 230 500 тысяч рублей, количество сотрудников на предприятии будет составлять 10 человек. Целью работы данного проектного предприятия будет являться продвижение всех продуктов и услуг инновационных предприятий представленных на базе Сибирского Федерального университета. Также были рассмотрены прогнозируемые риски и были даны рекомендации по их минимизации.

## Список использованных источников

1. Аганбегян А.Г. Уроки кризиса: России нужна модернизация и инновационная экономика: учебн. пособие / А.Г Аганбегян- ЭКО. - 2010. - № 1. - С. 34 - 60.
2. Алехина Н.М. Венчурное финансирование как институт инновационного развития: учебник для бакалавров / Н.М Алехина- Инновации. - 2009. - №6. - С. 49 - 53.
3. Атоян В.Р. Коммерческие банки и инновационный процесс: организация взаимодействия : учебн. пособие «Инновации»./ В.Р. Атоян , Е.В. Еремина - 2009. - № 9.- С. 82 - 87.
4. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения: учебное пособие/ Е.Ф. Авдокушин -Москва.: ИВЦ «Маркетинг», 2001. - 340 с.
5. Басовский Т.Е. Экономическая оценка инвестиций: практическое пособие / Е.Т. Басовский - Москва: Инфра-М, 2008. - 240 с.
6. Береговой В.А. Финансирование инноваций: проблемы теории и практики: Монография / В.А. Береговой- Федеральное агентство по образованию; ГОУ ВПО СПбГИЭУ, 2007. - 162 с.
7. Благодатин А.А. Финансовый словарь / Благодатин А.А., Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. - Москва: ИНФА-М, 2008. - 378 с.
8. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент: Учебный курс./ И.А. Бланк. - Киев: Эльга-Н, Ника-Центр, 2002. - 448 с.
9. Бочаров В.В. Методы финансирования инвестиционной деятельности предприятий: учебное пособие / В.В. Бочаров. - Москва: Финансы и статистика, 2000. - 160 с.
10. Брынцев А. Формирование инвестиционного климата в условиях особой экономической зоны./ А. Брынцев. - МЕЛАП, 2002. - 192 с.
11. Бекетов Н.В. Инновационная экономика России: время перемен: учебник/ Н.В. Бекетов - 2008. - №17. - С. 63 - 72.
12. Береговой В.А. Теория и практика финансов и банковского дела на современном этапе.: учебн. пособие/ В.А. Береговой – Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2003. - С. 369 - 376.
13. Береговой В.А. Коммерческая деятельность и предпринимательство. В.А. Береговой – Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2003. - С. 22 - 29.
14. Береговой В.А. Актуальные проблемы финансов и банковского дела: Сборник научных трудов./ В.А. Береговой – Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2007. - С. 168 - 170
15. Беспалов М. В. Роль и значение инновационных кластеров в осуществлении национальных и региональных инновационных программ развития : учебн. пособие/ М.В. Беспалов - 2009. - № 2. - С. 23 - 27.

16. Ботот С. Модель тройной спирали в региональном развитии Великобритании, США и России: монография/ С. Ботот ,Д. Сатински- № 4 (150), 2011г.
17. Валдайцев С.В. Оценка интеллектуальной собственности: учебник/ С.В. Валдайцев - Москва: Экономика, 2009 - 471 с.
18. Валдайцев С.В., Малое инновационное предпринимательство: учебн. пособие / С.В. Валдайцев, Н.Н. Молчанов, К. Пецольдт - Москва, Проспект, 2011 - 538 с.
19. Вишневский В.А., Инновации, институты и эволюция: учебник /В.А. Вишневский, В.С. Дементьев-Москва, 2010 г.-с.47.
20. Гильдингерш М.Г., Инновационный менеджмент: учебн. пособие/ М.Г. Гильдингерш, В.К. Потемкин, О.Г. Поскочинова- Санкт-Петербург.: СПбГУЭФ, 2009. - 84 с.
21. Глазьев С. Ю Стратегии экономического развития России // Вопросы экономики: учеб. пособие/ С.Ю. Глазьев - 2007. - № 5. - С. 30 - 51.
22. Глазьев С. Ю Новый технологический уклад в современной мировой экономике: учебник/ С.Ю. Глазьев - 2010. - № 5. - С. 5 - 27.
23. Гражданский кодекс Российской Федерации. В3 ч. Ч2 [Электронный ресурс] фед.закон от 21.04.2012 №21-ФЗ ред.от 14.05.2015 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
24. Житенко Е.Д. Эффективность стимулирования инноваций // Инновации: учебник для бакалавров/ Е.Д. Житенко - 2004. - № 3. - С. 20 - 25.
25. Зангеева С.Б. Технопарки и техноэкополисы как основа национальной инновационной системы // Инновации: монография/ С.Б. Зангеева - 2004. - № 6. - С. 14 - 24.
26. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны в США // США - Канада: экономика - политика - культура./ Р.И. Зименков// Экономика - 2005. - № 11. - С. 24 - 38.
27. Зименков Р.И. Свободные экономические зоны в США/ Р.И. Зименков // Экономика XXI века. - 2008. - № 5. - С. 33 - 38.
28. Зверев А.В. Инновационная деятельность в Российской Федерации/ А.В. Зверев // Инновации. - 2008. - № 8. - С. 46 - 51.
29. Кобзев А.В., пути к предпринимательскому университету/ А.В. Кобзев, А.Ф. Уваров, Ю.А. Шурыгин , // Инновации № 4 (150), - 2011г.
30. Краюхин Г.А., Инновационное развитие промышленных предприятий на основе управления изменениями: монография / Г.А. Краюхин , В.Ф. Ершов, И.В. Ли , В.Б. Фраймович,- СПбГИЭУ, 2011.- 135 с.
31. Модернизация экономики на основе технологических инноваций: учеб. пособие / А.Н. Асаул [и др.].-Санкт-Петербург: АНО ИПЭВ, 2008.- 606 с.
32. Малое инновационное предпринимательство: учебн. пособие для дистанционного обучения./ Валдайцев С.В. [и др.]. – Санкт-Петербург. : ОЦЭиМ, 2004. - 260 с.

33. Мухамедьяров А. М., Инновационный менеджмент: учебн. пособие/ А. М. Мухамедьяров -Москва: Инфра-М, 2008. — 176 с.

34. Налоговый кодекс Российской Федерации. В1 ч. Ч2 [Электронный ресурс] фед.закон от 01.01.2017 №13-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

35. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности». [Электронный ресурс] : федер. закон от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

36. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». [Электронный ресурс] : федер. закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

37. «О внесении изменений в Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» . [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.11.2010г. № 310-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

38. «О внесении изменений в статью346. 12 части второй Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] : федер закон от 16.10.2010г. № 272-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

39. «Об обществах с ограниченной ответственностью». [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.02.1998г. № 14-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

40. «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2007г. № 209-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

41. «О защите конкуренции». [Электронный ресурс] : федер. закон от 26.07.2006г. № 135-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

42. «О некоммерческих организациях». [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.01.1996г. № 7-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

43. «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.». [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства Рос.Федерации от 17.1



1.2008г. № 1662-р // Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

44. «Об Основах инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 гг.». [Электронный ресурс] : постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.07. 2007 г. № 881 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

45. «О комплексной программе мероприятий по реализации инновационной политики в Санкт-Петербурге на 2008-2011 гг.». [Электронный ресурс] : постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.01.2008 г. № 42 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». -Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

46. Попков В.П. Организация и финансирование инвестиций: учебник/ В.П. Попков, В.П. Семенов – Санкт-Петербург: Питер, 2001. - 224 с.

47. Румянцева Е.Е. Новая экономическая энциклопедия. 3-е изд./ Е.Е. Румянцева - Москва: ИНФРА-М, 2008. - 826 с.

48. Санду И.С., Производственные и научно-производственные системы - эффективная форма интеграции науки и производства: учебн. пособие/ Санду И.С. - Москва.: 2008. - 73 с.

49. Санду И.С. Коммерциализация инновационной деятельности предприятия: Учебн. пособие/ Санду И.С.- Москва: 2008 - 40 с.

50. Семенов В.П. Управление инновационно-инвестиционным процессом в предпринимательстве: Теория и методология./ учебн.пособие/ В.П. Семенов – Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, 2003. -184 с.

51. Стасев В.В. Инновации в России: иллюзии и реальность./учебник/ В.В. Стасев, А.Ю. Забродин, Е.А. Черных - Тула: Гриф и К, 2006. - 324 с.

52. Сташевская Н.Г. Инновационный кластер как ядро инновационно-ориентированной экономики / Н.Г. Сташевская // Инновации. - 2009. - № 9. - С. 112 - 117.

53. Сухарев О.С. Эффективность инноваций и развитие производства специального технологического оборудования/ О.С.Сухарев // Бухгалтерский учет. -2008 -№ 18.-С. 67-71.

54. Тютюкина Е.Б. Финансы предприятий: учебно-практическое пособие/ Е.Б. Тютюкина - Москва: Дашков и К, 2002. - 251 с.

55. Ускова Д.Н., О некоторых проблемах воспроизводства научного потенциала и организации образовательного процесса в ВУЗе/ Д.Н. Ускова, К.Р. Бруслова, Е.В. Дианина , // Вестник университета, ГУУ-2010, № 24.

56. Фияксель Э.А. Роль инновационного кластера в формировании региональной инновационной системы/ Э.А. Фияксель, М.Г.Назаров // Инновации. -2009- № 6.- С. 86 - 88.

65. Фияксель Э.А. Технопарки как элемент инновационной экономики/ Э.А. Фияксель // Инновации. - 2009. - № 1. - С. 73 - 77

57. Хазанович Э.С. Иностранные инвестиции: Учебное пособие./ Э. С. Хазанович - Москва: Кнорус, 2009. - 320 с.
58. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций. - 5-е изд./А.С. Шапкин .- Москва: Дашков и К, 2006. - 543 с.
59. Шпак Г.Б. Инновационный менеджмент: учебное пособие./ Г.Б. Шпак.- Хабаровск: ХГАЭП, 2005. - 99с.
60. Шульга В.А. Национальная экономики: Учебник./ В.А. Шульга - Москва: «Российская экономическая академия», 2002. - 593 с.
61. Шматко А.Д., Развитие и государственная поддержка малого инновационного предпринимательства в научно- технической сфере: Монография./А.Д. Шматко, М.Н. Баранов, Л.В. Саакова – Санкт-Петербург: Изд-во СЗТУ, 2011. - 131 с.
62. Шматко А.Д. Стратегии развития и оценка потенциала малого инновационного предпринимательства в индустрии здоровья: Монография./ А.Д. Шматко, А.В. Романов– Санкт-Петербург: Изд-во СЗТУ, 2011,- 145с.
63. Шматко А.Д. Формирование кадрового потенциала инновационной экономики: Монография./ А.Д. Шматко, Н.В. Афанасьева, С.А. Иванов – Санкт-Петербург: Изд-во СЗТУ, 2011.- 173 с.
66. Шматко А.Д. Анализ научно-инновационной деятельности образовательных и научных учреждений Северо-Западного федерального округа РФ // Сборник статей и информационно- аналитических материалов Всероссийской конференции с элементами научной школы для молодежи «Стимулирование научно- исследовательской деятельности молодых ученых: проблемы и перспективы».А.Д Шматко-2011 №5-с.45
67. Юдин Д.С. Место малых инновационных предприятий в системе предпринимательской деятельности вузов/ Д.С. Юдин // Вестник ИНЖЭКОНа. Сер. Экономика.- 2013. Вып. 2 (61). С. 229 - 230.
68. Юдин Д.С, Бездудная А.Г., Анализ факторов формирования малых инновационных предприятий на базе ВУЗов/ Д.С. Юдин, А.Г. Бездудная , // Качество. Инновации. Образование- 2013. Вып. 2 (93). С. 229 - 230.
69. Юдин Д.С. Виды малых инновационных предприятий на базе вузов/ Д.С. Юдин // Вестник ИНЖЭКОНа. Сер. Экономика. - 2012. Вып. 2 (53). С. 324 - 327.
70. Юдин Д.С. Тенденции развития малого инновационного предпринимательства в системе высшего образования/ Д.С. Юдин // Вестник ИНЖЭКОНа. Сер. Экономика.- 2012. Вып. 1 (52). С. 395 -398.
71. Юдин Д.С. Информационная инфраструктура поддержки малых инновационных предприятий в условиях глобализации // Симпозиум инновации. ИНЖЭКОН-2013. VIII науч.-практ. конф. студ. и асп. СПбГИЭУ: Тез. докл. / Юдин Д.С. -Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, 2013.

72. Юдин Д.С. Проблемы создания и развития малых инновационных предприятий на базе вузов Юдин Д.С. //XI симпозиум научной молодежи г. Санкт-Петербурга// Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, -2012.

73. Юдин Д.С. Особенности финансирования малых инновационных предприятий, создаваемых на базе высших учебных заведениях/ Д.С. Юдин, А.Г. Бездудная, // Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс] / ОАО "ИТКОР" — Электрон, журн. — М.: ИТКОР, 2012.— Режим доступа: <http://www.e-rej.ru/Articles/2012/BezudnayaYudin.pdf>,

74. Юдин Д.С. Проблемы создания и развития малых инновационных предприятий на базе вузов // Современные проблемы экономики и организации промышленных предприятий: Сб. науч. трудов./ Д.С. Юдин -СПбГИЭУ. Вып. 7 / Редкол.: Г.А. Краюхин (отв. ред.) [и др.]. Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, 2011.

75. Юдин Д.С. Создании малых инновационных предприятий с участием ВУЗов // Четвертый научный конгресс студентов и аспирантов: Сб. тезисы докладов./Д.С. Юдин - СПбГИЭУ. / Редкол.: Б.М. Генкин (отв. ред.) [и др.]. Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2011.

76. Юдин Д.С. Создании малых инновационных предприятий с участием ВУЗов // Третий научный конгресс студентов и аспирантов: Сб. тезисы докладов./ Д.С. Юдин -СПбГИЭУ. / Редкол.: Б.М. Генкин (отв. ред.) [и др.]. Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, 2011.

77. Юдин Д.С. Развитие инновационно-предпринимательской деятельности вузов посредством малых инновационных предприятий // Третий научный конгресс студентов и аспирантов: Сб. тезисы докладов./ Д.С. Юдин - СПбГИЭУ. / Редкол.: Б.М. Генкин (отв. ред.) [и др.]. Санкт-Петербург.: СПбГИЭУ, 2011.

78. Официальный сайт Интернет версии Вестника «Особые экономические зоны» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.vestnikoez.ru>

Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.government.gov.ru>

79. Руководство ОСЛО [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://old.mon.gov.ru/files/materials/7766/ruk.oslo.pdf>

80. Официальный сайт российских особых экономических зон [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.rosez.ru>

81. Официальный сайт Министерства Экономического развития. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

82. Российский портал международной сети для субъектов инновационно - технологической деятельности. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.it4b.icsti.su>

83. Официальный сайт журнала «Проблемы современной экономики» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.m-economy.ru>

84. Официальный сайт всероссийского инновационного портала. [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.inscience.ru>

85. Официальный сайт Федерального портала по научной и инновационной деятельности [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>

86. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.gks.ru>

88. Официальный сайт Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.fasie.ru>

89. Официальный сайт регионального фонда научно-технического развития Санкт-Петербурга [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.rfntr.neva.ru>

90. Официальный сайт регионального венчурного фонда инвестиций в малые предприятия в научно-технической сфере Санкт-Петербурга [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.venture-spb.ru>

91. Официальный сайт ФГНА «Центр исследований и статистики науки» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.csrs.ru>

92. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.engec.ru>

93. Официальный сайт Российского юридического журнала [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mzh.or g/>

94. Официальный сайт Института бизнеса и права [Электронный ресурс].-Режим доступа: [www.ibl.ru](http://www.ibl.ru)